PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI WEBSITE PROFIL DAN SISTEM INFORMASI NILAI PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU CORDOVA SAMARINDA

Tina Tri Wulansari^{1*}

¹*Program Studi Sistem Informasi (Kampus Kota Samarinda) Universitas Mulia*

^{*}*tina@universitasmulia.ac.id*

Abstract

One of the basic needs of society is the availability of education. The provider of quality education is Cordova IT Middle School. But its existence still requires extensive promotion. Likewise for parents who send information about participants who are transparent about learning outcomes. This research has contributed to help spread information through website profiles. And also helps schools improve the quality of services for parents of students, namely by providing access to valuable information online through the value information system. In building a profile website and information system, CORDOVA Samarinda First Islamic Middle School needs system development aids namely flowchart, ERD (Entity Relationship Diagram), Site Map. As a research method, use research methods that discuss: discuss issues, determine research objectives or contributions, collect research, collect data, analyze needs, develop systems, implement, and draw conclusions.

Keywords: Design, Website Profile, Value Information System

Abstrak

Salah satu kebutuhan mendasar bagi masyarakat adalah tersedianya pendidikan. Penyelenggara pendidikan yang berkualitas salah satunya adalah SMP IT Cordova. Namun keberadaanya masih memerlukan promosi secara luas. Demikian juga bagi orang tua yang menyekolahkan anaknya menginginkan adanya informasi yang transparan mengenai nilai hasil belajar anaknya. Penelitian ini memiliki kontribusi untuk membantu penyebaran informasi melalui website profil. Dan juga membantu sekolah meningkatkan kualitas layanan kepada orang tua siswa, yaitu dengan memberikan akses informasi nilai anaknya secara online melalui sistem informasi nilai. Dalam membangun website profil dan sistem informasi Sekolah Menengah Islam Pertama CORDOVA Samarinda diperlukan alat bantu pengembangan sistem yaitu *flowchart*, ERD (*Entity Relationship Diagram*), Site Map. Adapun metode penelitian adalah menggunakan tahapan penelitian sistem informasi yang meliputi: identifikasi isu, menentukan tujuan atau kontribusi penelitian, merancang penelitian, pengumpulan data, analisis kebutuhan, pengembangan sistem, implementasi dan penarikan kesimpulan.

Kata Kunci: Perancangan, Website Profil, Sistem Informasi Nilai

1. Pendahuluan

SMP Islam Terpadu CORDOVA Samarinda adalah salah satu sekolah dengan metode *full day school* dengan menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum lokal. Penerapan kurikulum 2013 dikemas dengan pendekatan yang sesuai dengan visi dan misi lembaga. Sedangkan kurikulum lokal dikhususkan pada pengetahuan Qur'aniyah. Dengan penggabungan dua kurikulum tersebut, SMP Islam Terpadu CORDOVA

mampu mencetak generasi muslim dengan kualitas lulusan yang beraqidah lurus, berakhlak mulia, beribadah dengan benar, cerdas, terampil, mandiri, kreatif, berwawasan luas dan bermanfaat bagi masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan lulusan SMP Islam Terpadu CORDOVA Samarinda mampu lulus ujian nasional, hafal Al-Qur'an minimal 3 juz dan hafal 42 hadist Arba'in An-Nawawiyah, membaca Alqur'an dengan fasih dan sesuai kaidah tajwid.

Sebagai salah satu lembaga yang memiliki peminat banyak dari dalam dan luar kota terhadap sistem pendidikan pada SMP Islam Terpadu CORDOVA Samarinda, maka dibutuhkan suatu media yang mampu memberikan informasi lebih lengkap mengenai SMP CORDOVA. Website sebagai media informasi dengan jelajah wilayah terluas di Dunia, menjadi salah satu solusi sebagai jembatan informasi antara sekolah dengan calon siswa, orang tua siswa, dan pihak terkait [1].

Sebagai sekolah modern, SMP Islam Terpadu CORDOVA Samarinda ingin memberikan pelayanan yang prima terhadap semua stakeholder termasuk orang tua siswa. Kepentingan orang tua siswa salah satunya adalah melihat nilai hasil belajar anaknya. Selama ini informasi nilai dilakukan secara offline dan online melalui media komunikasi media sosial dan sosial chat. Hal ini tentu membuat informasi tidak terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk membantu proses bisnis pengolahan nilai dan pemberian informasi nilai siswa kepada orang tua menjadi lebih terstruktur.

2. Metoda Penelitian

Penelitian ini menerapkan metode penelitian sistem informasi dengan tahapan seperti pada gambar 1. [2] [3]

Gambar 1. Tahapan penelitian

Pada tahapan penelitian menjalankan siklus sistem informasi digunakan Metode Pengembangan Sistem Prototype. Hal ini untuk mempermudah komunikasi rancangan sistem kepada pihak sekolah yang menginginkan komunikasi dengan demonstratif. [4], [5].

3. Hasil Penelitian

Mengenali isu yang akrab dengan kehidupan masyarakat secara umum menjadi dasar dalam penelitian ini. Salah satu isu adalah mengenai pendidikan. Pendidikan menjadi kebutuhan pokok masyarakat terutama orang tua guna memperoleh kehidupan yang lebih layak. Hal ini membuat para orang tua akan memilih lembaga pendidikan yang mampu memberi jaminan kualitas pembelajaran hingga transparansi nilai hasil belajar. Di Kota Samarinda terdapat sekolah yang memiliki kualitas cukup bagus. Namun informasi secara menyeluruh belum mampu menjangkau peminat yang berada di luar kota. Dilain hal orang tua siswa sangat memerlukan informasi hasil belajar anaknya, namun terkadang anak tidak selalu terbuka dengan orang tua.

Dari identifikasi isu di atas, dirumuskan tujuan dan kontribusi penelitian yang akan dicapai adalah untuk membantu orang tua siswa memonitor nilai hasil belajar anaknya secara online. Berangkat dari tujuan penelitian dibuat sebuah rancangan penelitian yang dimulai dengan mengumpulkan data primer dan sekunder. Data yang tersebut berupa data: proses bisnis penilaian hasil belajar siswa, profil sekolah, data kelas, data siswa, data guru, data sarana dan prasarana, kebutuhan manajemen sekolah dalam pengelolaan nilai, dan kebutuhan informasi orang tua siswa terhadap nilai hasil belajar siswa.

3.1. Analisis Kebutuhan Sistem

Kebutuhan sistem dan alur proses bisnis berupa interaksi antara administrator, siswa, dan guru dalam menggunakan sistem digambarkan dengan flowchart pada gambar 2. Orang tua siswa dapat menggunakan akun siswa untuk melihat nilai anaknya.

Gambar 2. Flowchart Alur Proses Bisnis Interaksi User Dengan Sistem

Pada Gambar 2 dapat dilihat bahwa untuk masuk pada halaman administrator dimulai dengan mengunjungi halaman awal administrator, kemudian akan ada permintaan untuk login, administrator bisa langsung mengetikkan password, jika login berhasil maka administrator bisa masuk pada menu administrator dan bisa melakukan pemeliharaan website. Jika administrator tidak berhasil melakukan login maka tidak bisa melihat menu administrator dan kembali pada halaman utama. Pada halaman user ada dua user khusus yang memiliki kebebasan akses yang berbeda. Dimulai dari halaman utama, kemudian ada user siswa yang mempunyai hak akses lebih yaitu bisa melihat nilai dengan cara login terlebih dahulu. Kemudian ada user guru, sela yang bisa meng-upload materi pelajaran dengan cara melakukan login terlebih dahulu dengan password yang sudah ditentukan.

Sistem informasi nilai selain mengelola nilai siswa juga menampilkan profil sekolah.

Rancangan alurnya terdapat pada Gambar 3.

Gambar 3. Diagram alir/flowchart untuk user atau pengunjung website dan sistem informasi nilai.

Dimulai ketika user mengunjungi website SMPIT CORDOVA Samarinda dengan menginputkan alamat website pada halaman browser. Setelah berhasil masuk ke dalam halaman pembuka website, user dapat memilih menu-menu utama yang telah disediakan di dalam halaman website. Menu-menu yang ada antara lain Home, Kontak dimana pengunjung dapat memberikan saran atau data yang bisa SMPIT CORDOVA Samarinda hubungi secara online, Download yang dikhususkan untuk siswa untuk mendownload materi pelajaran, Siswa yang digunakan untuk melihat nilai siswa secara online, Guru merupakan menu yang digunakan oleh guru untuk mengupload

materi, Sambutan Kepala Sekolah, Sejarah, Visi dan Misi, Staf, Alumni, Berita, Galery Photo, Link, Arsip Agenda, Arsip Informasi, Site Map, Kurikulum, Kalender Akademik, Daftar Siswa, Beasiswa dan Ekstrakurikuler.

3.2. Rancangan Database

Sistem kerja dari sistem informasi adalah mengolah data untuk dijadikan informasi yang berguna. Data yang akan diolah memerlukan tempat penyimpanan yang disebut database. Database merupakan kumpulan tabel yang saling memiliki keterkaitan atau relasi. Relasi antar tabel digambarkan dalam *Entity Relationship Diagram* (ERD). Dalam sistem ini terjadi dua kelompok relasi, relasi pertama adalah kelompok relasi yang terkait dengan user khusus yaitu admin, siswa dan guru. Rancangan relasi dalam database pada penelitian ini disajikan pada gambar 4.

Gambar 4. ERD User Admin, Siswa, Dan Guru

Dalam relasi pada gambar 4, dapat dilihat bahwa relasi antara tabel guru dan tabel upload_file adalah *one to many* dimana satu guru bisa meng-upload beberapa materi. Relasi antara tabel guru dan tabel kurikulum adalah *one to one* dimana satu guru mengajarkan satu mata pelajaran. Relasi antara tabel kurikulum dan tabel upload_file adalah *one to many* dimana satu mata

pelajaran memiliki banyak judul materi. Relasi antara tabel kurikulum dan tabel nilai adalah *many to many* dimana banyak siswa bisa memiliki banyak nilai. Relasi antara tabel siswa dan tabel kurikulum adalah *many to many* dimana banyak siswa bisa mempelajari banyak mata pelajaran.

Kelompok relasi kedua adalah relasi tabel user dengan berita dan agenda. Untuk lebih jelas mengenai relasi yang terjadi antara tabel user dan tabel berita, kemudian tabel user dengan tabel agenda bisa dilihat pada gambar 5.

Gambar 5. menunjukkan bahwa relasi antara tabel user dengan tabel agenda adalah *one to many* dimana banyak agenda bisa di upload oleh satu user admin, dan relasi antara tabel user dengan tabel berita adalah relasi *one to many* dimana satu user admin bisa melakukan posting banyak berita.

Gambar 5. ERD user umum atau pengunjung website

3.3 Implementasi Website Profil Dan Sistem Informasi Nilai

Setelah proses bisnis, alur sistem, dan rancangan data base terdefinisi dengan baik maka selanjutnya adalah melakukan pembangunan sistem. Dalam hal ini membangun website profil dan sistem informasi nilai. Implementasi dari website profil dan sistem informasi nilai sebagian disajikan dalam gambar 6 sampai gambar 18.

Gambar 6. Halaman Utama

Gambar 10. Halaman Alumni

Gambar 7. Halaman Sejarah

Gambar 11. Halaman Berita

Gambar 8. Halaman Staf Akademik

Gambar 9. Halaman Staf Non Akademik

Gambar 12. Halaman Gallery

Gambar 13. Halaman Agenda

Gambar 14. Halaman Kurikulum

Gambar 15. Halaman Daftar Siswa

Gambar 16. Halaman login siswa untuk melihat nilai

Gambar 17. Halaman login guru untuk upload nilai

Gambar 18. Halaman Input Nilai

4. Kesimpulan

Sekolah menerapkan transparansi hasil belajar dengan memberikan hak akses orang tua terhadap nilai anak melalui sistem informasi nilai yang telah dibangun. Siswa mendapat kemudahan dalam melihat nilainya sendiri baik saat di sekolah maupun di rumah. Guru dapat meng-upload materi pelajaran dan nilai secara online tanpa harus datang ke sekolah.

Masyarakat secara luas yang memerlukan informasi mengenai SMP IT Cordova dapat mengakses Website sekolah yang mencakup informasi mengenai sambutan kepala sekolah, sejarah, visi dan misi, informasi staf akademik dan staf non akademik, daftar alumni, berita, gallery photo, link, arsip agenda, arsip informasi, site map, kurikulum, kalender akademik, daftar siswa, beasiswa, dan ekstrakurikuler.

5. Saran

Perlu banyak perbaikan serta pengembangan yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia pendidikan saat ini, seperti website yang memuat aplikasi untuk pendaftaran siswa baru secara online, tes masuk online bagi calon siswa yang berada diluar kota, menambahkan fasilitas forum yang memungkinkan adanya komunikasi sesama pengunjung, dan mengembangkan website ke arah manajemen sekolah secara menyeluruh baik dari sisi sumber daya manusia, keuangan, penggajian, sarana dan prasarana, serta hal lain diperlukan. Sebuah harapan agar segala kekurangan dalam pembangunan sistem ini dapat menjadi bahan penelitian selanjutnya bagi mahasiswa lain yang akan mengangkat tema yang serupa.

6. Daftar Pustaka

Prosiding Seminar

- [1] M. A. Khan, L. A. Rahoo and A. Rehman, "Education Management Information Systems in the Primary Schools of Sindh a case study of Hyderabad Division," in *International Conference on Engineering Technologies and Applied Sciences (ICETAS)*, Bangkok Thailand, 2018.

Buku

- [2] Jogiyanto, "Metodologi Penelitian Sistem Informasi," Penerbit ANDI, Yogyakarta, 2008.

Jurnal

- [3] D. Purnomo, "Model Prototyping Pada Pengembangan," *JIMP - Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, vol. 2, no. 2, pp. 54-61, 2017.
- [4] H. Helen, "Information Systems Development as a Research Method," *Australasian Journal of Information Systems*, pp. 4-13, 2003.
- [5] M. Kramer, "BEST PRACTICES IN SYSTEMS DEVELOPMENT LIFECYCLE: AN ANALYSES BASED ON THE WATERFALL MODEL," *Review Of Business & Finance Studies*, pp. 77-84, 2018.